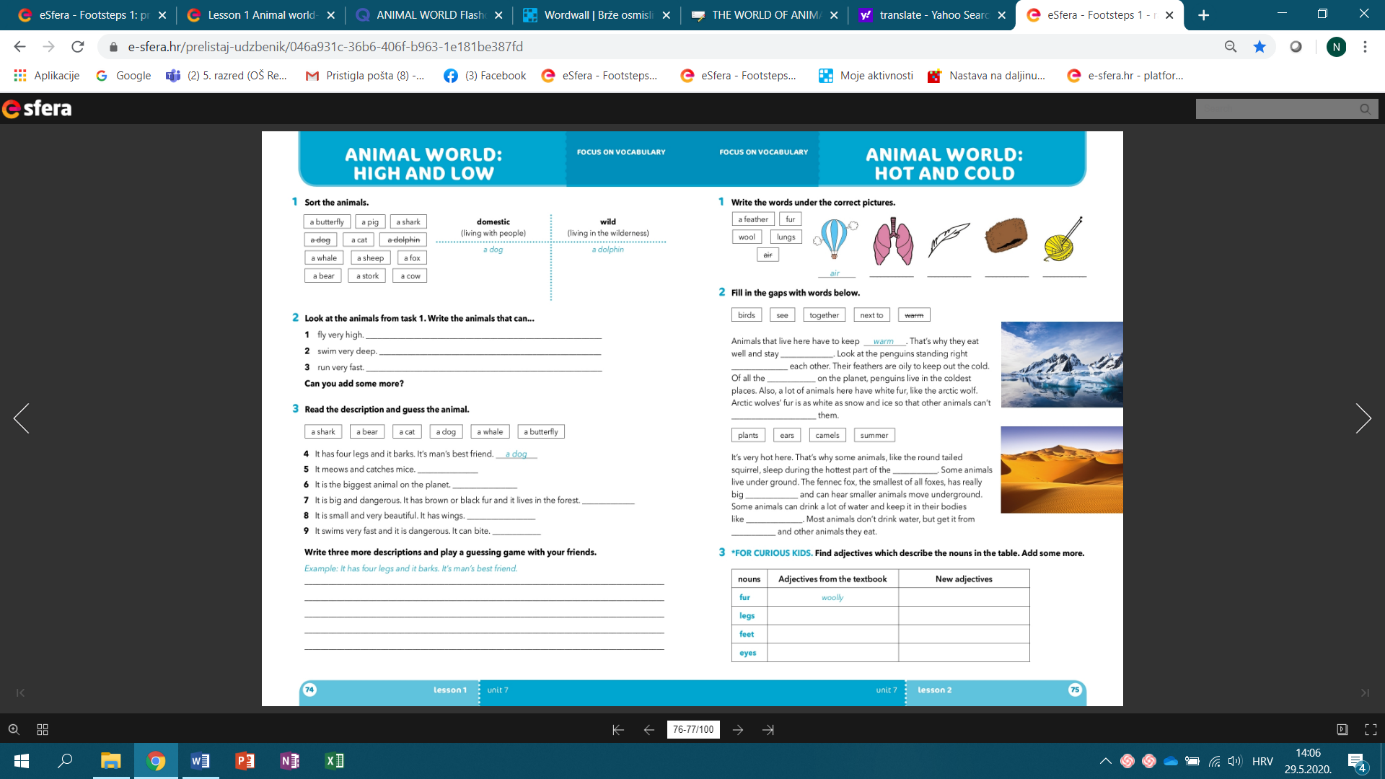
**Footsteps 1**



Unit 7: On top of the world

**Lesson 2: Animals – hot and cold**

(PART 2)

**STEP 1**

U radnoj bilježnici na 75. stranici riješi 1. i 2. zadatak.

*(Rješenja se nalaze na kraju lekcije)*

**STEP 2 -** MINI PROJECT

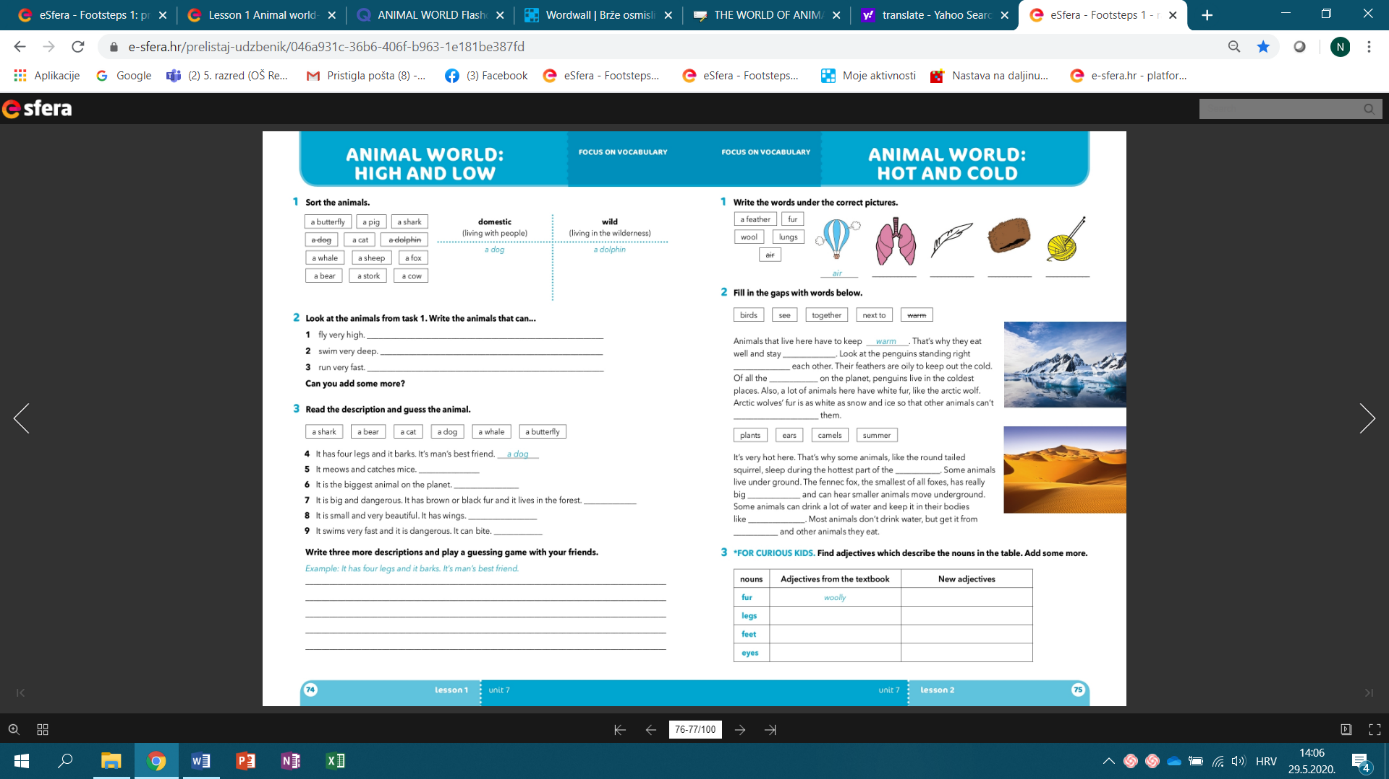
* Odaberi jednu životinju.
* Pretraži informacije o toj životinji na Internetu – odgovori na ova pitanja:
* **Where does it live?**
* **What does it look like?**
* **What helps it survive?**
* Napravi kratku PowerPoint prezentaciju ili mali plakat sa odgovorima na prethodna pitanja i slikom odabrane životinje.
* Prije nego pošalješ svoj mali istraživački rad učiteljici / učitelju, provjeri (✓) imaš li sve što je navedeno u ovoj tablici.

|  |  |
| --- | --- |
| Imam naslov (ime životinje). |  |
| Imam sliku životinje. |  |
| Napisao/la sam gdje životinja živi*. (Where does it live?)* |  |
| Napisao/la sam kako izgleda. (What does it look like?) |  |
| Napisao/la sam što joj pomaže u preživljavanju. (What helps it to survive?) |  |
| Provjerio/la sam spelling i gramatičku točnost svojih rečenica (Present Simple Tense) |  |

* Prezentaciju ili plakat pošalji svojoj učiteljici u vašu virtualnu učionicu.

**STEP 3 – FOR CURIOUS KIDS**

U radnoj bilježnici na 75. stranici dopuni tablicu u 3. zadatku – pokraj navedenih imenica u 1. koloni ispiši odgovarajuće pridjeve iz tekstova u udžbeniku, a u 2. koloni dodaj još nekoliko vlastitih pridjeva.



Rješenja zadataka u radnoj bilježnici na 75. stranici:

**Lesson 2 Animal world: Hot and cold**

**1**



fur

a feather

wool

lungs

**2** warm, together, next to, birds, see

summer, ears, camels, plants

**3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adjectives from the textbook** | **New adjectives** |
| woolly, thick, white | long |
| strong, short, long | hairy |
| small | gigantic |
| big | red |